

Posa una fusteria a
la teva ~~vida~~ **escola**



L'art d'aprendre fent

Natured

"Quan un infant transforma la fusta amb les seves mans, també es transforma a si mateix."



La **fusteria pedagògica creativa** no és un taller manual. És un **espai de creixement**. En un moment en què la infància viu cada vegada més allunyada de l'experiència directa, oferir **eines reals, materials nobles i reptes autèntics** és un acte profundament educatiu. Tal com defensem des de Wild Me, l'**aprenentatge significatiu** necessita cos, risc, decisió i responsabilitat.



MARC PEDAGÒGIC

1

Risc & Benefici: No eliminem el risc - l'acompanyem.

Quan un infant aprèn a utilitzar una eina real, està desenvolupant capacitat d'autoregulació, atenció i consciència corporal.

2

Cultura de seguretat: La seguretat no es basa en la prohibició sinó en la consciència:

- normes clares
- llenguatge assertiu
- progressió adequada
- eines adaptades

3

Progressió evolutiva real: No tots els infants estan preparats pel mateix. Per això estructurarem el procés en fases clares.

COM S'IMPLEMENTA A L'ESCOLA

Cada centre és diferent.

Per això adaptem:

Espai disponible · Edats
Cultura de centre · Pressupost
Temps lectiu

Podem treballar:

Com a projecte puntual
Com a cicle trimestral
Com a espai estable de fusteria
Com a formació
i implementació anual

FASES:

PRE-FUSTERIA (2-3 anys)

Objectiu: preparar el cos i la ment.

- Construcció amb elements naturals
- Martells sobre superfícies toves
- Experimentació amb textures de fusta

Aquí no hi ha tall.

Hi ha exploració i consciència corporal.

FASE 1 - DESCOBERTA

- Presentació de les eines
- Normes bàsiques de seguretat
- Martell i claus + Tornavís i cargols
- Serratge amb acompanyament directe
- Peça lliure simple

L'objectiu és la confiança.

FASE 2 - DOMINI INICIAL

- Serratge amb autonomia progressiva
- Introduïm perforadores i serjants
- Estris de mesurar
- Projectes guiats senzills

Apareix la constància.

FASE 3 - CONSTRUCCIÓ CONSCIENT

- Disseny previ en esbós
- Mesura amb regle
- Ús combinat d'eines
- Projectes amb intenció real

Neix el pensament estructurat.

FASE 4 - PROJECTE PERSONAL

- Planificació de projecte propi
- Càlcul bàsic de materials
- Autogestió del procés
- Revisió i millora

S'activa la responsabilitat.

FASE 5 - AUTONOMIA AVANÇADA

- Projecte lliure amb acompanyament mínim
- Avaluació risc-benefici per part de l'alumne
- Cultura de taller
- Mentoria a infants més petits

Aquí ja no només construeixen objectes. Construeixen criteri.

Natured

“Ajuda'm a fer-ho per mi mateix.”



Beneficis Clau de la Fusteria Pedagògica Creativa



DESENVOLUPAMENT MOTRIU I NEUROSENSORIAL

Serrar, martellar i cargolar **activa tot el cos**. L'infant coordina braços i tronc (motricitat gruixuda) mentre afina dits i canell (motricitat fina).

La resistència real de la fusta genera un **feedback neurosensorial** que millora:

- Coordinació ull-mà
- Control de força
- Propiocepció
- Planificació motora

El cervell madura a través del moviment amb sentit.



ESTIMULA EL PENSAMENT MATEMÀTIC I ESPACIAL

Mesurar, ajustar, visualitzar volums i proporcions. La fusteria converteix la matemàtica en **experiència tangible i desenvolupa el pensament espacial de manera natural**.



FOMENTA LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Quan una peça no encaixa, cal buscar solucions. La **difficultat es transforma en oportunitat** per analitzar, persistir i adaptar-se.



ACTIVA LA CONCENTRACIÓ PROFUNDA

Les eines reals **exigeixen presència**. Per serrar o martellar cal **atenció sostinguda, control del gest i regulació** del ritme. La fusteria crea espais de concentració natural, nascuda del repte i la responsabilitat.



DESENVOLUPA COMPETÈNCIES SOCIALS

El taller és un espai compartit.

Els infants aprenen a:

- Compartir eines
- Demanar i oferir ajuda
- Respectar normes comunes

Construeixen convivència mentre construeixen objectes.



ENFORTEIX L'AUTOESTIMA

L'autoestima no neix de l'elogi, sinó de l'experiència. Quan un infant domina una eina o acaba una peça funcional, **construeix confiança real basada en l'esforç i la superació**.
“Ho he fet jo.”



CONSTRUEIX CULTURA DE SEGURETAT

La seguretat s'ensenya, no s'imposa.

Els infants aprenen a **comprendre el risc, respectar l'eina i autoregular-se**.

Això genera prudència i responsabilitat real.



GENERA AUTONOMIA REAL

La fusteria implica decidir constantment:

- Com ho faig?
- Amb quina eina?
- Com resolc aquest error?

L'infant aprèn a **pensar abans d'actuar i a gestionar el seu propi procés**.

Natured

“Quan un infant descobreix que pot construir,
descobreix que pot.”



MODALITATS

A

3 hores

(iniciació / nivell mig)

PER DOCENTS / GRUP CLASSE

- Marc pedagògic
- Cultura de seguretat i comunicació assertiva.
- Pràctica amb eines manuals segons el nivell.
- Materials i espai de treball

Ideal per escoles que volen “tastar” el projecte, o organitzar millor un espai o taller ja existent.

preu aproximat
450€ / sessió



C

preu aproximat
350€ / sessió

Acompanyament anual

Procés d'implementació i consolidació al llarg del curs.

- 1 formació inicial (3h)
- 6 sessions de seguiment durant el curs
- Revisió d'espai i pràctiques
- Supervisió pedagògica

Ideal per escoles que volen transformar cultura, no només fer un taller.



** Cada centre és únic. El pressupost s'ajusta segons participants, materials i context d'implementació.

B

9 hores

Cicle de 3 sessions 3h

(iniciació · aprofundiment · projecte final)

Proposta estructurada per integrar la fusteria amb coherència.

- Presentació d'eines i normes
- Pràctica progressiva amb autonomia creixent
- Construcció d'un projecte final
- Orientacions sobre materials i espai de treball

Ideal per centres que volen implementar la fusteria amb continuïtat.

preu aproximat
400€ / sessió



Requereix un cert esforç començar amb la fusteria: buscar i comprar les eines i la fusta, formar-se i assegurar de sentir-se segur i amb confiança, i introduir les eines de manera segura. Però sens dubte val molt la pena aquesta inversió inicial. Un cop tot està en marxa, no hi ha marxa enrere. **Et sorprendran els nivells d'implicació i la profunditat de les exploracions dels infants, així com el creixement de la seva autoeficàcia i el seu sentit creixent d'autonomia i capacitat d'acció.**

En un món ràpid i excessivament protegit, el taller ofereix lentitud, responsabilitat i experiència real. **Quan un infant descobreix que pot serrar, mesurar i construir, descobreix també que pot pensar, decidir i transformar.** I aquesta és una competència que l'acompanyarà tota la vida.

Contacteu-nos per definir la modalitat que millor s'adapti al vostre centre.

Gloudina Greenacre
gloudina@wildme.eu
646853168

Posa una fusteria a la teva vida ~~vida~~ escola

Natured

Materials by Natured. Ús personal. Prohibida la venda o reproducció sense autorització.